

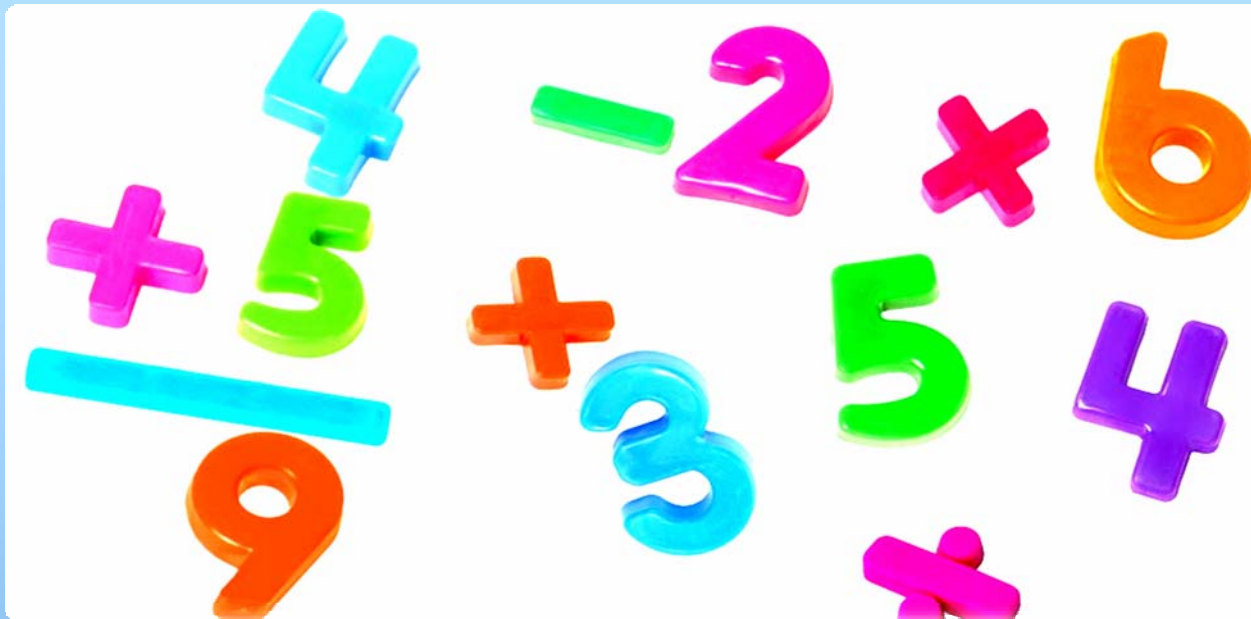


Os 10 mandamentos do jogo na aula de Matemática

Marco Pacheco, M. Conceição Sousa, M. João Pessanha,
Teresa Jacob

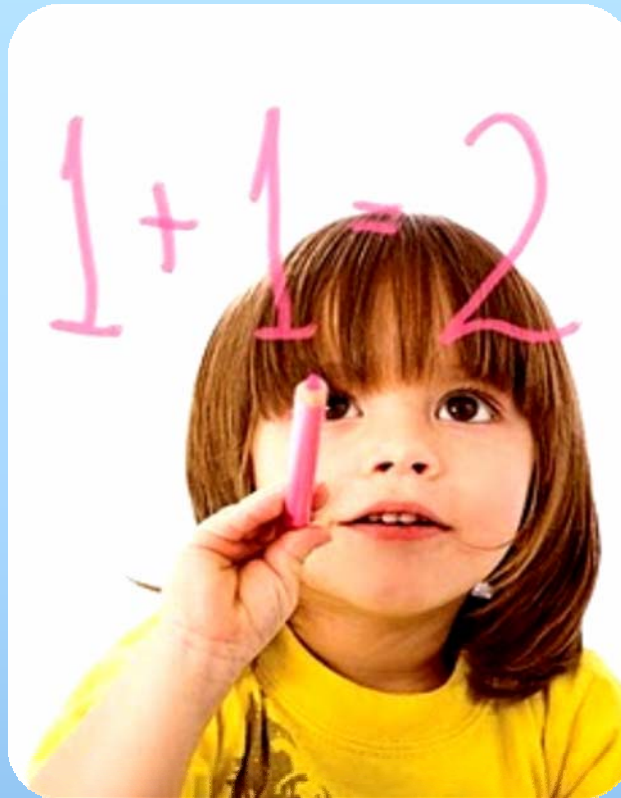
1- É a parte mais real da vida das crianças.

Utilizando-o como recurso metodológico, transpõe-se a realidade das crianças para a escola e permite fazer-lhes ver a necessidade e a utilidade de aprender Matemática.



2 - As actividades lúdicas são altamente motivadoras.

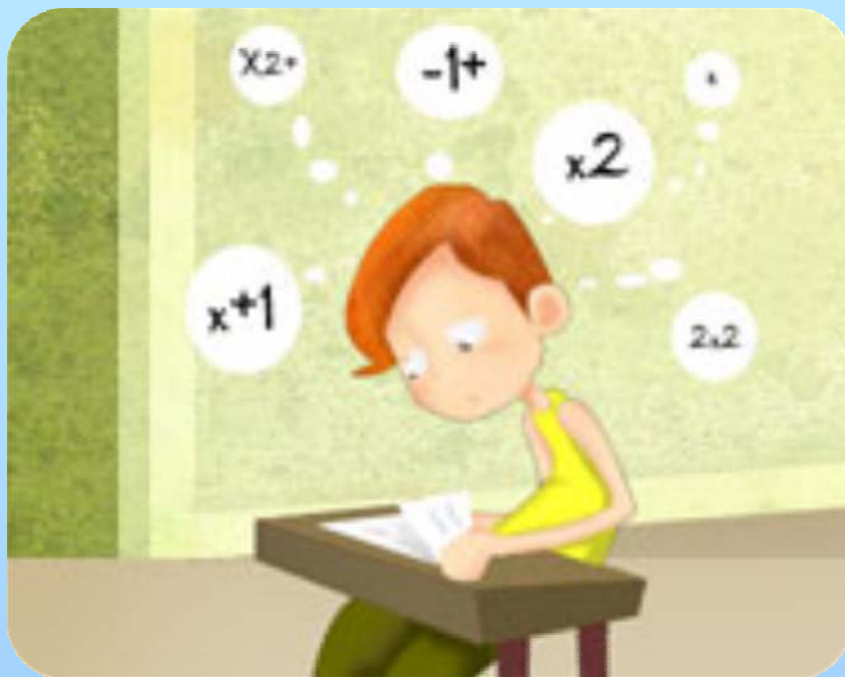
Os alunos aplicam-se muito nelas e levam-nas muito a sério.



3- Abrange diferentes tipos de conhecimentos, habilidades e atitudes acerca da Matemática.



4- os alunos podem enfrentar os novos conteúdos matemáticos sem medo do fracasso inicial



5 - Permite aprender a partir do próprio erro e partir dos outros



6- Respeita a diversidade dos alunos.

Todo querem jogar, mas o que é mais significativo é o que todos podem jogar em função das suas próprias capacidades.



7- Permite desenvolver processos psicológicos básicos necessários à aprendizagem da matemática

Tais como a atenção, a concentração, a percepção, a memória, a resolução de problemas e a procura de estratégias.



8- Facilita o processo de socialização e, ao mesmo tempo, o desenvolvimento da autonomia pessoal



9- Os currículos actuais recomendam de forma directa para se ter em conta o aspecto lúdico da Matemática e a aproximação à realidade das crianças.



10- Promove e conduz, em muitas , ocasiões,
uma aprendizagem significativa



BIBLIOGRAFIA:

Àngel Alsina, 2006, *Desenvolvimento de Competências Matemáticas com Recursos Lúdico-manipulativos*. Porto Editora

